

Ten Geleide

Een arts heeft tegenwoordig een groot aantal verschillende diagnostische tests en therapeutische strategieën tot zijn beschikking. Dit arsenaal is in de loop der jaren fors uitgebreid en dit heeft er toe geleid dat een overwogen keuze gemaakt moet worden. Dergelijke keuzes in diagnostische en therapeutische modaliteiten dienen gebaseerd te zijn op *evidence*. Daarbij mag men echter nooit voorbijgaan aan de eerste en wellicht belangrijkste diagnostische test: de anamnese. Immers, de patiënt vertelt de arts de diagnose. De teksten in dit leerboek hebben daarom ook de patiënt en diens probleem als uitgangspunt. Aan de hand van verschillende vragen wordt een diagnostisch en therapeutisch pad bewandeld. Alleen het eerste hoofdstuk is anders van opzet: het belicht een aantal standaard cardiologische onderzoeken.

Deze uitgave is met name geschikt voor studenten, coassistenten, verpleegkundigen, arts-assistenten, huisartsen en andere zorgverleners die geïnteresseerd zijn in de cardiologie. Wellicht zal het ook cardiologen interesseren wat de klinische overwegingen zijn van collega's – de auteurs van dit boek.

Aanvankelijk stelden wij ons ten doel om de belangrijkste onderwerpen in de cardiologie van alledag de revue te laten passeren. Nu het boek verschijnt, beseffen we terdege dat we in dat opzicht nooit compleet zullen zijn.

De opzet van dit boek, een leermethode die uitgaat van casuïstiek, sluit goed aan bij de wijze waarop het onderwijs aan verschillende universiteiten is ingericht. De auteurs, die allen een grote expertise hebben op het specifieke deelgebied, proberen de lezer een standaard benaderingswijze aan te leren door hem via een spel van vraag en antwoord door het klinische beloop te leiden van een bepaald probleem. Het gaat daarbij steeds om problemen die een arts in de kliniek zou kunnen aantreffen. Dat zoveel verschillende auteurs aan het boek hebben meegewerkt, kan ertoe geleid hebben dat de hoofdstukken onderling in schrijfstijl verschillen. De redactie heeft er echter wel op toegezien dat het uitgangspunt, een standaardbenadering van een klinisch probleem, goed uit de verf kwam.

De diagnostische procedures en therapeutische interventies in dit leerboek voldoen aan de richtlijnen voor evidence-based geneeskunde. Uiteraard is elke richtlijn enigermate vatbaar voor eigen interpretatie; waar van deze richtlijnen afgeweken wordt zullen de auteurs dit beargumenteren.

Wij danken alle auteurs voor hun bereidheid mee te werken aan dit boek en hopen dat u deze uitgave met veel plezier leest.

Aernout Somsen en Kees Hovingh
December 2006